

平成30年度 船小屋保育園における自己点検・自己評価

A：たいへんよい  
B：よい  
C：一部検討を要する  
D：改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			保育計画 保育課程を基本とし、保育日誌で日々の保育を振り返りながら、次の週、月と計画立案している。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			保育日誌では、日・週単位、月間保育では、月の保育を振り返りながら、年次を4期に分け、それまでの保育を総体振り返り、次に生かすようにしている。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。			○		子ども達の登園が以前に比べ遅くなり構ががゆいになり(まう)。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			・行事ごとに(体育あそび、発表会)年齢別の発達過程、現況の説明し、進めさせた。 ・保護者との信頼関係を築けるよう心掛け、行事の時は称讃(楽しい、家庭的、他、ている)といふなど。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
経営 ・ 組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○		可視化できるようにしている
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○		
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○		
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○		
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○		・時差出勤の為充分ではないと思うが、今後も時間を確保していきたい。 ・給食業務委託を3年目より連絡を密に取り、相互理解に努める。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○		
	年齢別・クラス	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○		・保育課程、発達過程との整合性をしながら設定している
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○		
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○		
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○		
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。			○	
(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。			○			
保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○			・保健計画、防災計画を立案しそれに基づいて柔軟に対応してきた。 ・火元の場所によって、何処が逃げや何処まで避難するかも明示している	
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
研究・研修	所内研究	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		・「おすずめ絵本」各クラスごとに月ごとに貼付 ・「エピソード（笑にはま子）」チェックリストにて、固定観念をもたないよう見解に努めている。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○		
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○		
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○		
	所外研究	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○		
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○		

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・未満児と3歳以上児に分かれて必要な(伝達事項は)ノリ記載を介して適切に行っている</li> <li>・玄関横(歳見室)ホワイトボード記載</li> </ul>
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○			
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全チェックリストにてマニュアルが整備されており、適切に実施している</li> <li>・毎月10時駐車場、門、玄関と月例点検(手)</li> <li>(入園式時、よりより)お知らせに</li> </ul>
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納総理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○			処理している。
開かれた交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前打ち合わせ会を持つことで情報交換ができ、スムーズにすすめることができた。</li> <li>・7月、9月、2月、3月</li> <li>2月・3月インフルエンザが流行し老人ホーム訪問を昨年は中止したが無事に済む。</li> <li>・学校長も行事に参観し、資にほろ子「保護者対応」も含め情報交換。</li> </ul>
	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
	(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
家庭と地域の連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・民生委員と窓口として、町会、老人会 etc とつながりを持ち、情報交換を行っている。</li> <li>・「伝承」ということも念頭に「花まつり」「おはぎまつり」「もちつき会」地域の伝統の交流もできている。</li> </ul>
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○				
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開 か れ た 支 援 の 保 育 所 推 進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			<p>・オ1.オ3.水曜日「園庭解放日」となっているが、土曜日と言われる所を多く対応して(時間厳守をお願いするが)対応しない人多し</p> <p>・安全の為、駐車場の柵門を閉じ(10時に鍵をかけるが「解放」と相反して難しい</p> <p>・家庭相談員との連携を図っている。</p> <p>・4歳児の通院する医療機関への対応の仕方研修を受ける。</p>
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
情 報 の 発 信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			<p>・園長が、小学校の評議員や社協の理事であり、地域との交流場にし、情報と共有しながら、地域特性の把握に努める。</p>
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
外 部 評 価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		✓			<p>・情報と得た時点にて話し対応に努めるようにした。</p>
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			